

EDITORIAL

Chers amis,

A quoi sert l'école aujourd'hui ?

Vaste question pour laquelle chacun a bien évidemment sa réponse...

Mais que se passe-t-il réellement dans l'école d'aujourd'hui ? Pourquoi sommes-nous si mal positionnés dans les classements PISA ? Ces questions, l'équipe



pédagogique du collège a souhaité y répondre à sa façon avec la création de la **classe de Vinci** par exemple, classe basée sur l'adaptation de la pédagogie au plus près de l'élève, son accompagnement tout en maîtrisant les fondamentaux car ces derniers seront appris en appui avec des matières support comme la musique, la technologie, les arts plastiques et l'histoire de l'art. On sait que la musique est un langage universel dont le pouvoir sur le cerveau semble sans limite. Elle influe sur la façon d'apprendre, renforce la coordination motrice et facilite la concentration. Les arts et la technologie permettront de manipuler car on n'apprend jamais mieux qu'en appliquant manuellement ce que l'on a appris avec l'esprit.

Accompagner les élèves dans leur apprentissage, volonté récurrente et mille fois entendue dans l'enseignement. Alors pourquoi serait-ce différent maintenant ? Parce que les progrès en neurosciences sur lesquels s'appuie une partie de la pédagogie de la classe de Vinci, sont une avancée considérable depuis quelques années. En effet, comment apprendre à des élèves si on ne connaît pas les processus de mémorisation ? Cette connaissance peut se partager de nos jours et permettre une évolution dans le savoir « apprendre à apprendre ».

L'apprentissage à l'attention est nécessaire et il s'avère être un vrai problème en notre siècle. Déjà, en son temps, William James écrivait : « la maîtrise de l'attention n'assure rien de moins que la liberté ». Il suggère de développer chez l'élève une attitude active, c'est en cela que la classe de Vinci innove : les élèves apprennent par le jeu et la manipulation, la création du *Barpapi* (vélo imaginé par Tinguely qui fait de la barpapapa en pédalant) en technologie, de tracés géométriques, mesures mathématiques dans la cour de l'école...

L'équipe pédagogique du collège répond aussi à ces questionnements par un projet citoyen conséquent : la création de la cellule orientation pour aider au mieux les collégiens à préparer leur avenir, la formation de tout un niveau de classe au **PSC1** (secours civiques) au sauvetage aquatique, une sensibilisation à l'environnement, au développement durable à travers les options sport comme l'équitation et le golf (dont l'ouverture à la rentrée 2016 fut un succès !) sont quelques exemples des idées mises en

place à la rentrée. Chacun a droit à sa chance, les plus faibles comme les plus forts. L'**option Cambridge** a vu le jour en cette rentrée scolaire, pour les élèves « qui en veulent plus ». Cette option sera suivie l'an prochain par une certification en allemand (**Goethe Institut**). Ces diplômes internationalement reconnus sont des atouts pour nos collégiens et leurs futures études.

Aider et motiver les élèves fait partie de notre métier, pour cela nous avons besoin d'un climat de confiance. Ce climat est l'affaire de tous, l'école doit être un lieu protégé d'où la violence doit être proscrite. L'autorité se pose comme naturellement primordiale ainsi que la compréhension et l'écoute de chacun pour aider à faire émerger ce climat bienveillant et sécurisant. C'est en renforçant l'équipe de la vie scolaire, ce qui fut réalisé à la rentrée, en permettant à chacun d'avoir son temps d'écoute que nous arriverons à faire évoluer ce climat.

Dans cette optique, nous verrons peut-être apparaître au cours des rentrées prochaines : des cours de sophrologie, l'intervention de divers partenaires extérieurs comme « l'homme qui murmurait à l'oreille des chevaux », une musicothérapeute etc. Des projets qui nous apparaissent comme nécessaires pour améliorer l'ambiance au sein du collège que nous souhaitons voir comme un lieu d'apprentissage mais aussi comme un creuset du savoir-vivre ensemble.

« Savoir mettre des mots sur des maux » cette phrase prend ici tout son sens. Notre envie de ne rien céder sur les apprentissages des fondamentaux en est un bel exemple. Sans maîtrise de la langue Française, les élèves ne peuvent pas se comprendre. Beaucoup d'incivilités seraient évitées dans les cours de récréation si nous insistions sur le sens des mots, si nous leur apprenions à mieux s'exprimer et à mieux communiquer. En cela, le **club lecture** créé par les parents d'élèves et soutenu par les enseignants de français vient renforcer cette maîtrise.

Je sais pouvoir compter sur le professionnalisme et l'implication de la communauté éducative du Collège St Joseph ainsi que sur ses membres de l'APEL pour réussir ce nouveau défi.

Je les en remercie chaleureusement d'avance,

Pour conclure, je vous invite tous chaleureusement le 16 décembre à partir de 16h « au marché de Noël étoilé de St Joseph ! », trois chefs étoilés alsaciens vont créer une soupe spécialement pour le collège. L'édition de l'an dernier a rencontré un beau succès grâce à vous tous.

Je vous souhaite de très belles fêtes de Noël en compagnie de tous ceux que vous aimez.

Bien sincèrement

Mme Marie-Dominique Delmas
Chef d'établissement

SEJOUR A LONDRES DES 4EMES



Cinquante-deux élèves de 4^{ème} accompagnés de 5 professeurs, Mmes Heller, Ley, Rohmer ainsi que MM. Bachmann et Walter, ont effectué **mi-mai** un séjour d'une semaine à Londres.

Après la traversée de la Manche en ferry, la première journée fut consacrée à la visite du musée de cire de Madame Tussaud's et au quartier de Covent Garden avec son marché couvert et son musée des transports. Les jours suivants les collégiens se sont rendus au Science Museum qui couvre toute l'histoire occidentale de la science, de la technologie et de la médecine et qui présente de nombreuses expositions interactives. La Tour de Londres

avec ses célèbres corbeaux et la présentation des bijoux de la reine était également au programme. Après une descente de la Tamise en bateau-mouche, les jeunes ont aussi découvert le London Eye, la grande roue construite pour le passage au 21^{ème} siècle. Elle offre une vue panoramique sur toute la ville et permet notamment d'observer les gratte-ciel de la City, célèbre quartier d'affaires londonien. Leur périple s'est terminé dans la charmante ville de Canterbury, capitale ecclésiastique de l'Angleterre, dominée par une magnifique cathédrale.

Les collégiens hébergés chez l'habitant dans le Kent ont pu pratiquer l'anglais en situation réelle. Ils sont rentrés avec des souvenirs plein la tête et avec le sentiment d'avoir vécu des moments inoubliables. Ce sont des enfants fourbus mais heureux que les parents ont accueillis à la descente du car conduit comme chaque année par Simone que nous remercions et félicitons pour sa grande maîtrise de la conduite à gauche.

CONCOURS D'ANGLAIS

Les élèves anglicistes des classes de 6ème et 5ème ont participé au jeu concours BIG CHALLENGE le 3 mai dernier.

L'Association des Parents d'Elèves (l'APEL) a soutenu ce projet et financé la participation de tous à ce concours national, qui interroge les élèves sur le vocabulaire, la grammaire, la prononciation et la culture par le biais d'un questionnaire comprenant 54 questions à choix multiple.

Cette compétition a permis de renforcer l'intérêt et la motivation des élèves pour l'apprentissage de la langue. Quelque soit son classement national, départemental ou au sein de son collège, chaque élève a reçu un diplôme accompagné cette année d'un poster de Londres ou New York.

Des prix spéciaux ont été remis par les professeurs d'anglais aux élèves de 6ème et 5ème ayant obtenu les meilleurs résultats lors d'un goûter organisé le 21 juin. Outre les agendas Big Challenge et les drapeaux américains et britanniques qui ont beaucoup plu, les élèves ont

également reçu des histoires illustrées pour découvrir le plaisir de lire en anglais dès le collège.

Cette année, un élève de 6^{ème}, Yao Gouttin, s'est particulièrement distingué puisqu'il a obtenu le 4^{ème} prix départemental du niveau 6^{ème} LV1. Grâce à ses excellents résultats, Yao a reçu de nombreux cadeaux et notamment une enceinte Bluetooth.



Félicitations ou plutôt « congratulations » à tous les compétiteurs !

Les professeurs d'anglais : Florence Ley et Dominique Rohmer

Les 6èmes B se font poètes et composent leurs premiers Haïkus

Un goût de raisin bien frais
La fraîcheur du matin
Perdu dans le brouillard.
Guillaume Kelhetter

La neige tombée
Sur une branche d'arbre nue
Magnifique journée.
Quentin Colin



Un ciel tout bleu
Au réveil du matin
Encore endormi.
Aymeric Jaeg

Senteurs d'automne
J'entends les feuilles colorées
Se poser tranquillement sur le sol humide.
Maxime Geny

Rosée du matin
Toile d'araignée mouillée
Fil argenté qui flotte.
Aurélien Gentner

Les cerisiers fleurissent.
Ils prennent des couleurs
Rosâtres et blanchâtres.
Matthieu Armand

Coucher de soleil
Moment fugace et merveilleux
Arc-en-ciel doré de rose et de violet.
Sarah Koessler

Le soleil de l'aube
La forêt s'éveille
J'entends le chant des oiseaux.
Lucille Anthony

Jour d'été
Le soleil se faufile entre les arbres dorés
Instant de bonheur.
Léa Braun

Mer et océan
La vague chantonne
Le vent gronde.
Lucie Jacquemin

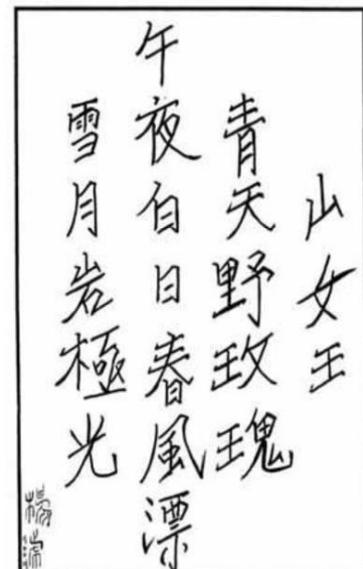
Le soleil d'été
La mer à mes pieds
Boire la tasse salée.
Nathan Eber

Matin d'hiver
Réveil sous la couette
Emerveillement enneigé.
Florine Schaal

Soirs d'été sur la terrasse
Vent doux qui décoiffe
Son odeur fraîche le rattrape.
Juliette Rau

Printemps qui commence
L'odeur des fleurs
Enveloppe mon esprit.
Edouard Lutter

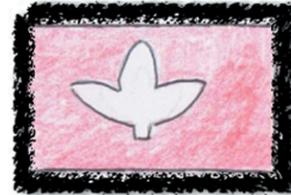
Promenade sur le sable doux
Les pieds dans l'eau, l'œil à l'horizon
Le soleil plonge dans la mer.
Valentine Imbert



L'ENFANCE ET L'ADOLESCENCE ? TOUT UN POEME !

POEME A ONZE MAINS, A LA MANIERE DE JACQUES BREL

Mon enfance apparut
Comme un long vol de grues.
Mon enfance passa.
La terre était bien ronde
Comme un ballon
Et la lune était blonde.
Mon enfance passa
Comme un oiseau volant vers le Canada.



Mon enfance passa
A me rêver roi de Fifa.
Mon enfance passa
Au coeur des bras de mon papa.
Mon enfance passa
Abritée sous une fontaine de chocolat.

Mon enfance passa
A me croire villageois
Sans maison ni toit,
Mon ventre démuné
D'ananas et de kiwi.

Mon enfance passa
Mon corps changea
Ma taille se dédoubla
Et ma tristesse empira.
Mon enfance fut très intelligente
Mais maintenant la stupidité me hante.
De mon enfance vécue
Je croyais avoir tout vu,
Mais l'adolescence venue je découvrais
Des nouveautés par pelletées.



**Dylan, Alexandra,
Alexis et Alexis,
Liping, Paul, Yohan,
Océane, Baptiste,
Valentine et Eva,**

**élèves de 4èmeA et D
Collège Saint- Joseph
2015-2016**



Ecole St-Joseph : Apprendre hors de l'école

Pour les derniers jours de classe à l'école Joseph à Matzenheim, plusieurs sorties ont été proposées aux élèves.



Une fin d'année riche en découvertes pour les élèves.

Le mercredi 22 juin, accompagnés de nombreux parents, les collégiens se sont rendus à pied à Neunkirch, perpétuant ainsi la tradition plus que centenaire du pèlerinage des élèves de St-Joseph.

Le lendemain, ils ont visité la station d'épuration d'Erstein. Cette sortie, préparée en classe dès le mois d'avril avec une intervenante extérieure, leur a permis de voir le fonctionnement du traitement des eaux usées.

Le vendredi 24 juin, c'est à l'exposition « Minéral et Gem » que les deux classes se sont rendues. Les élèves ont pu participer à des ateliers en lien avec le programme des sciences et vie de la terre et d'histoire. Ils ont suivi un parcours éducatif alliant visite de l'exposition des minéraux et approches théoriques des sciences de la terre de manière ludique. À tour de rôle, ils ont pu endosser le rôle de chercheur d'or, de géologue ou encore d'archéologue.

La semaine suivante, c'est au parc de Wesserling, en lien avec le patrimoine, l'environnement et les arts visuels, que plusieurs ateliers leur ont été proposés pour découvrir, créer, apprendre, écouter, inventer et imaginer d'une manière différente à leurs habitudes.

Cette fin d'année riche en découvertes témoigne d'une volonté de l'équipe pédagogique, de favoriser une autre manière d'enseigner en mettant l'école « hors les murs », afin de donner un sens nouveau aux apprentissages.

Ces expériences resteront un très bon souvenir pour les élèves.

Sur 82 élèves présentés, 96,4 % ont eu leur Brevet, et 64,56 % ont eu une mention.

Élèves admis - Par classe

(mention éventuelle entre parenthèse)

3^{ème} A

3^{ème} B

3^{ème} C

3^{ème} D

ANN Tom (B)
BECHET Marie (B)
BERTRAM Camille
BOX Julien (B)
CHARBUY Léana (B)
HAENNEL Anna (TB)
HELMBACHER Marie (B)
HOCHWELKER Thibaut (B)
ISSENOR Gatien (TB)
MACHACEK Sacha (B)
MICHEL Gautier
OTTMANN Clara (TB)
ROHMER Oriane (AB)
ROSSE Jean-François (TB)
SCHMITT Yann (TB)
SCHMITT Maxime (AB)
SCHNEIDER Antoine (TB)
STOEFFLER Louis
TIBERI Lancelot
UTARD Florian (TB)

ANDOUCHE Océane
BARANGER Mathilde (B)
BARTHEL Manon (AB)
BOULAROT Estelle (B)
CHUDZIAK Eve (TB)
CORON Etienne
COUTAUD Léo (AB)
FUCHS Romain (AB)
GERLING Florian (AB)
GOERGER Emilie (TB)
GUINGAND Jules
KREMPP Justin (B)
LASVIGNE Maxime (TB)
MOELLINGER Edouard
NUNEZ-CARNIATO Ethan (TB)
ROTH Anaëlle (B)
SCHEHR Eloi
STIQUE Loïc
WEYDMANN César
ZWICKERT Anaïs

CHAPOTIN Valentine
GOERGER Emma (AB)
GROMER Adeline (B)
HABSIGER Antoine
HEINTZ Honoré
HUET Corentin (AB)
KALCK Frédéric (B)
KESSIBI Pauline (AB)
KLEIN Louis (B)
LEROY Dimitri (AB)
MEISTERTZHEIM Laurence (B)
NORMANT Jeanne (B)
PETRY Brian (AB)
PLUOT Paul
ROOS Hugo
RUEDA Olivia
SCHULLER Aurore (AB)
SIBEAUD Salomé (AB)

BARTHELME Juliette (B)
BREM Justine (B)
BRUDER Emma (AB)
DROUET Madeleine (B)
EBER Mathilde
FISCHER Théo (B)
GOERGER Pierre (B)
GOULOIS Kilian (TB)
HABY Anastasia (TB)
HAEGI Gaetan (AB)
HOLZINGER Thomas
JUAN Liza (AB)
KOENIG Emma (TB)
LAWI Arnaud
LETT Jérôme
MARTIN Tristan
NUSS Victor
STEDELIN Philippe
TUAC Deniz
WIANNI Inès

Rentrée au Collège Saint-Joseph : le plein de nouveautés

Ce matin, les 38 professeurs du collège Saint-Joseph de Matzenheim font leur rentrée ! Parmi les nouveautés, il y aura deux nouvelles options, le golf et l'équitation, et 24 élèves de 6e intégreront la classe dite Vinci. Les professeurs se serviront des arts, de la musique et de la technologie pour aborder différemment l'apprentissage des savoirs fondamentaux.



« La disposition de la classe Vinci suit le déroulé d'une journée de la vie d'un enfant », explique Marie-Dominique Delmas, principale du collège Saint-Joseph de Matzenheim.

PHOTO DNA

Au collège Saint-Joseph de Matzenheim, la rentrée est quasiment bouclée. Les professeurs ont repris le chemin de l'école ce matin. Les dernières modifications de planning sont en cours tandis que le mobilier de la classe Vinci vient d'être installé.

« Cerner le profil des élèves pour mieux dispenser les cours »

Cette nouvelle proposition pédagogique concerne 24 élèves de 6e. Le principe ? « On se sert de la musique, des arts et de la technologie pour enseigner différemment les matières principales », explique Marie-Dominique Delmas, à la tête de l'établissement mariste depuis 2015. L'idée ? « Cerner le profil des Dans cette classe, la principale a rassemblé toutes ses connaissances en psychopédagogie : « Les neurosciences, le travail sur la mémoire et l'utilisation des trois profils (kinesthésique, visuel et auditif) d'Antoine de la Garanderie. » Quant aux professeurs qui interviendront auprès de ces élèves, ils ont suivi – et participeront encore – à des formations. Ils ont aussi potassé durant les congés d'été. Pour la rentrée, « Virginie Klethi, professeure de musique et professeure principale de la classe Vinci a préparé un jeu de piste sous forme de rébus en se basant sur les intelligences multiples théorisées par Howard Gardner. L'équipe pédagogique est extraordinaire, elle a abattu un travail incroyable ! »

L'aménagement de la classe Vinci a lui aussi été adapté. « La disposition du mobilier suit une journée de la vie d'un enfant. Les tables seront disposées en îlots pour travailler le lien social. La partie arrière est réservée au travail individuel. Elle est équipée d'ordinateurs. Juste à côté, la zone de repos avec bibliothèque et petits galets de couleur », la touche de la chef d'établissement, titulaire d'un diplôme de décoratrice d'intérieur. Et preuve que ces techniques d'enseignement alternatives intéressent : « La classe s'est remplie à la vitesse d'un éclair, confie Marie-Dominique Delmas, et sur la base du volontariat. »

Victime de son succès, donc ! Comme l'établissement en général. Pour preuve : les chiffres. Jeudi, le collège accueillera 411 élèves - 87 internes et 225 demi-pensionnaires - contre 373 en 2015. « Les classes de CM1, CM2 et 6e sont complètes depuis mars. Dix-huit

élèves pour mieux dispenser les cours et ancrer en profondeur les savoirs premiers. On sera intransigeant avec les fondamentaux : lire, écrire, compter, parler. On y apprendra aussi à construire un raisonnement. »

demandes n'ont pu être satisfaites. Il reste quelques places en 4e -3e pour les arrivées de dernières minutes. »

Les secrets d'une telle réussite ? « La discipline a été revue de façon constructive et positive. Elle est strictement appliquée, confie Marie-Dominique Delmas. Toutes les infrastructures ont été améliorées. L'internat a été doté d'un vrai projet de vie. Le self a été entièrement revu, tant au niveau des équipements que du service de restauration. Le niveau de surveillance a été renforcé avec un poste et demi en plus. La journée, les portes sont fermées. Aucun élève ne peut entrer ni sortir sans montrer son carnet de liaison. Tout est fait pour assurer au mieux la sécurité. »

Deux options qui servent le projet citoyen de l'établissement

Nul doute que les possibilités d'enseignement ont achevé de séduire parents et enfants. À côté des sections basket-ball et football, deux autres options ont fait leur apparition : l'équitation et le golf. « Deux disciplines intéressantes pour les enfants atteints de troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité, poursuit la principale, ex-professeure d'EPS. Le golf est un sport à cible. Il permet de canaliser les pensées vers un seul but, tandis que l'animal aide les enfants en souffrance et/ou en échec scolaire. »

Deux options qui servent aussi le projet citoyen de l'établissement, notamment le volet consacré au respect de l'environnement. Enfin, dernier argument avancé par Marie-Dominique Delmas : « On propose toujours des options pour les garçons, je souhaitais rétablir l'équilibre avec les filles. » Résultat des courses : l'option équitation, complète en 72 heures, compte 25 filles et un garçon. Pour le golf ? Sur onze élèves, la parité est quasiment atteinte. Les collégiens des options et sections sportives seront tous équipés d'un polo, d'un coupe-vent et d'une casquette reprenant le logo des maristes. « Une demande des élèves », précise la principale, en soulignant l'importance « d'appartenance au groupe » pour l'adolescent. Sans oublier d'évoquer l'effet Harry Potter.

Les élèves pourront aussi préparer le certificat Cambridge. L'année prochaine, ce sera au tour de l'allemand. À noter que durant l'année scolaire, les collégiens des sections sportives s'envoleront aux États-Unis. D'où la mise en place de cours d'anglais renforcé. L'aspect orientation a lui aussi été revu, avec la mise en place pour les 3e d'une cellule spécialisée. Quid de la réforme des collèges ? « Elle sera appliquée dès cette année », indique Marie-Dominique Delmas.

Valérie Wackenheim
DNA du 31/08/2016

Une rentrée échelonnée

Les internes du collège Saint-Joseph de Matzenheim ont donné le coup d'envoi de la nouvelle année scolaire en s'installant dans leurs locaux dès mercredi soir.



Jeudi matin, au collège de Matzenheim, c'était la rentrée pour les CM1, les CM2, les trois classes de sixième et les trois classes de cinquième. Vendredi, c'était au tour des 4e et des 3e, soit 411 élèves au total.

Parents et collégiens, dans la grande cour, se sont laissé aller à la joie des retrouvailles. Marie-Dominique Delmas, principale du collège, a ensuite invité les familles à pénétrer dans la salle des fêtes pour l'appel et la répartition auprès des professeurs principaux. Direction ensuite la cour de l'école élémentaire pour la rentrée des plus petits.

La principale, originaire du Sud-Ouest, a buté sur quelques noms à consonance bien alsacienne. « Ce n'est pas évident, surtout que le reste de l'année, je les appelle par leur prénom », a-t-elle souligné, amusée.



OPTION SPORTIVE RENTREE 2016/17

EQUITATION
du CM2 à la 3^{ème}



Collège Saint-Joseph

67150 MATZENHEIM

Tél. : 03.88.58.18.28 - Fax : 03.88.58.18.29

secretariat@college-matzenheim.fr

LES OBJECTIFS

La réussite scolaire et l'épanouissement de l'élève en réalisant sa passion sportive :

- Former un citoyen lucide, cultivé et autonome, socialement et physiquement éduqué à travers une activité sportive soutenue.
- Susciter des vocations sportives.
- Favoriser la confiance en soi, la découverte du milieu naturel à travers des balades et/ou randonnées adaptées aux capacités de chacun.
- Permettre à des élèves motivé(e)s et présentant des aptitudes certaines pour l'équitation de concilier des études normales et une pratique sportive par l'Ecole : les élèves pourront à leur rythme passer les examens fédéraux (Galops 2 à 7, parties théoriques et pratiques) au sein de notre structure.
- Permettre à ces jeunes sportifs d'accéder à l'élite : grâce au travail effectué au cours de l'année, les élèves pourront s'ils le désirent, participer aux concours organisés par notre club (dressage, saut d'obstacle) ou à des concours extérieurs (dressage, saut d'obstacle, cross...) tout au long de l'année.

L'ensemble de ces propositions se fera toujours dans le respect de la volonté et des capacités physiques de chaque enfant ainsi que dans celui de l'animal.

L'ORGANISATION SCOLAIRE

Le régime scolaire est identique à celui des autres élèves de l'établissement (mêmes horaires avec aménagement de l'emploi du temps), auquel s'ajoutent 3 heures d'équitation et de théorie.

Aucune autre option ne peut être cumulée avec l'option équitation.

Les élèves sont suivi(e)s par des équipes pédagogiques qui collaborent étroitement en tenant compte de leurs contraintes sportives et de leur rythme soutenu. Néanmoins, il reviendra aux familles d'accompagner et d'aider leur enfant dans l'organisation de leur travail personnel, de veiller à leur alimentation et leurs temps de récupération (sommeil en particulier) et de participer à la relation entre le club et l'option sportive. En cas de manque d'assiduité, d'un travail insuffisant, de problèmes de comportement, l'élève s'expose à être exclu de l'option équitation.

L'ORGANISATION SPORTIVE

1 entraînement par semaine avec l'option équitation+ les séances d'EPS + les éventuels entraînements dans un autre club où serait inscrit l'élève

Responsable de l'option : Mme Delmas, chef d'établissement/professeur d'EPS

Encadrement : assuré par LOOS Daniel, BEES1 mention Equitation-

Cotisation mensuelle : 79€/mois (sur 10 mois) comprend cours pratiques, théorie, transport, passage des galops. Licence en supplément : 25€/an (pour ceux qui ne l'ont pas).

Lieu : Ecuries du Giessen 67600 Ebersheim – mardi de 13h à 17h (à confirmer)

Matériel : La tenue destinée à la pratique de l'équitation est à la charge de l'élève et sa famille. Le casque de sécurité OBLIGATOIRE peut être fourni par la structure.

Suivi médical : à l'inscription, le certificat attesté par un médecin du sport ; une visite médicale en cours d'année et un suivi régulier réalisé par l'infirmière scolaire.

Relation – club : Les élèves restent membre de leur club mais ils ont l'obligation de participer à l'intégralité des entraînements de l'option organisés par l'établissement.

LE RECRUTEMENT

Le recrutement est mixte. Il s'effectue sur 3 critères : dossier scolaire, niveau d'équitation (test techniques, théoriques) et le certificat médical.

Pour les élèves dont le dossier est complet, les tests sportifs d'entrée sont fixés
le **mercredi 29 juin 2016 à 8h aux Ecuries du Giessen à EBERSHEIM**

Prévoir l'équipement nécessaire.

RETOUR DU DOSSIER DE CANDIDATURE avant le 13/07/2016



OPTION SPORTIVE RENTREE 2016/17

GOLF
du CM2 à la 3^{ème}



Collège Saint-Joseph

67150 MATZENHEIM

Tél. : 03.88.58.18.28 - Fax : 03.88.58.18.29

secretariat@college-matzenheim.fr

LES OBJECTIFS

La réussite scolaire et l'épanouissement de votre enfant en réalisant sa passion sportive :

- **former un citoyen lucide, cultivé et autonome**, socialement et physiquement éduqué à travers la pratique du golf
- permettre à des jeunes sportifs de **concilier des études normales et l'initiation ou le perfectionnement du golf**
- rechercher l'équilibre de chaque élève en favorisant les apprentissages et **la réussite scolaire**
- acquérir des **bases techniques, une connaissance de l'étiquette et des règles golfiques** en tenant compte des aptitudes et capacités de chaque jeune
- **Amener au meilleur niveau les jeunes** les plus motivés et investis dans une réelle démarche de progression et de réussite sportive
- développer des valeurs de **solidarité, de partage, de respect d'autrui et de l'environnement**
- acquérir des valeurs **d'humilité, de patience, de persévérance et de tempérance**
- rendre l'activité **accessible à tous**

L'ORGANISATION SCOLAIRE

Les élèves de l'option golf suivront **les mêmes cours** que leurs camarades suivant une scolarité générale (nombre d'heures et matières identiques). **Les heures d'éducation physique sont maintenues.**

Un **suivi pédagogique** sera assuré entre le professeur principal de la classe et les responsables de l'option.

L'activité scolaire fera l'objet de **soins particuliers en réunion pédagogique et en conseil de classe. En cas de manque d'assiduité, d'un travail insuffisant, de problèmes de comportement, l'élève s'expose à être exclu de l'option éducation.**

L'ORGANISATION SPORTIVE

Les élèves participeront à **trois heures hebdomadaires** de golf, ponctuellement à des compétitions UNSS, UGSEL

Lieux : Golf club de Strasbourg situé à Illkirch

Jours et horaires : mardis de 13h à 17h (à confirmer en début d'année)

Matériel : peut être fourni par le club si besoin. Une **tenue nette et correcte est exigée** (pas de survêtement, short court, tee-shirt, débardeur...)

Cotisation mensuelle : 50€/mois (sur 10 mois) comprend l'accès au practice, la licence, les cours, l'assurance, le passage de la carte verte et le transport.

Responsables : **Mme Delmas** (chef d'établissement/professeur EPS) et **Emilie Dumenil** (professeur d'EPS)

Encadrement : assuré par 2 pros du golf club de Strasbourg

Suivi médical : pour les tests d'entrée un certificat médical attesté par un médecin est nécessaire (cf. feuille jointe). Par la suite, si l'enfant est accepté dans l'option Golf, un certificat médical annuel plus détaillé sera exigé et établi par un médecin du sport obligatoirement.

Relation Club : les élèves restent membres de leur Club mais ils ont l'obligation de participer à l'intégralité des entraînements au Collège.

LE RECRUTEMENT

Le **recrutement est mixte** (filles et garçons) et contingenté. L'élève n'est pas obligatoirement licencié dans un club de Golf.

2 groupes de niveau : groupe initiation et groupe performance.

Il s'effectue sur **3 critères** : le dossier scolaire, le niveau de golf (tests physiques, techniques) et certificat médical.

Le dossier de candidature doit comprendre : la fiche de renseignement et le certificat médical.

Les résultats des tests seront transmis aux parents par courrier postal ou électronique.

Les tests sportifs d'entrée auront lieu au Golf Club de Strasbourg à ILLKIRCH

1^{ère} quinzaine de septembre

RETOUR DU DOSSIER DE CANDIDATURE pour le 27/06/2016

Saint-Joseph dans la prairie

Décor nature avec un côté Ouest américain et ateliers découverte étaient proposés aux élèves du collège Saint-Joseph à l'occasion de la semaine du goût.



Le collège Saint-Joseph de Matzenheim a cette année choisi d'inscrire sa participation à la semaine du goût.

La thématique ? « Le collège dans la prairie ». « Cette année, j'ai voulu travailler sur les produits locaux pour les faire découvrir à nos élèves, explique la directrice de l'établissement, Marie-Dominique Delmas. Et pour leur donner l'envie de goûter, nous avons créé un cadre bucolique », ajoute-t-elle, amusée. Chariot de foin dans la cour.

Grande table de fruits et de légumes d'automne dans l'entrée du restaurant scolaire. Pied de maïs cachant les poteaux, cageots empilés et personnel déguisé : tout y était !

« La directrice de l'établissement nous a soumis l'idée d'un travail sur l'origine des produits qui sont cuisinés. Nous avons voulu insister sur la démarche d'approvisionnement raisonné, donc des circuits courts avec des producteurs régionaux et des produits de saison », poursuit Vincent Vucong, directeur de restaurants pour l'Alsacienne de Restauration, prestataire du collège. Pour l'occasion, un menu en conformité avec le projet a été établi avec le chef Frédéric Barbot.

Lundi, fruits, légumes et produits laitiers avec la SAPAM et Alsace Lait étaient à l'honneur. Mardi,

Mireille Issler, parente d'élève, a permis aux jeunes palais de découvrir le magret de canard fumé, les délices de foie de canard et autres délicatesses qu'elle propose dans son magasin de vente directe à Boofzheim. Grand succès pour cette animation, certains étant revenus à trois reprises demander un petit supplément.

Mercredi, c'était un atelier de réalisation de pains et de brioches qui était proposé aux internes par la boulangerie de Matzenheim. Les collégiens ont pu goûter le soir même le fruit de leur travail. Jeudi, ce fut le tour du volailler Bruno Siebbert d'afficher sa démarche de production.

L'éleveur Damien Schultz d'Artolsheim, avec beaucoup de patience, a répondu aux questions des élèves venus le voir après avoir dégusté leur escalope de poulet aux champignons.

Si certains jeunes sont restés indifférents au contenu de leur assiette, une grande majorité d'entre eux a profité de cette semaine pour goûter, découvrir et comprendre. La semaine du goût, reconduite d'année en année, permet de former de futurs consommateurs conscients et responsables.

J.J.K. Art et photo DNA. 13/11/2016

Les orientations du Chapitre général de la Congrégation de la Doctrine Chrétienne (extraits)

Orientation n° 1 : Charisme de la Congrégation, Mission et Apostolat.

1.1. A la suite du P. Eugène Mertian, notre fondateur, nous voulons que le règne de Dieu arrive dans notre monde à travers l'instruction, la promotion et l'éducation des jeunes et des enfants. Notre charisme d'éducateur chrétien nous envoie vers les plus défavorisés intellectuellement, économiquement, socialement et spirituellement, qui ont autant besoin d'amour que d'aide matérielle.

1.2. Aujourd'hui nous donnons essentiellement une formation générale aux jeunes en ayant le souci particulier de l'insertion des pauvres au sein des collèges. Comme la majorité des malgaches vit dans le monde rural, il faudrait, pour tenir compte des besoins de notre pays, que les frères s'orientent vers les formations agricoles, techniques et artisanales. La Vakoà pourrait être un lieu d'expérimentation pour ces formations.

Orientation n° 6 - Avenir de la Congrégation.

■ **Entraide**

■ Nous avons constaté que nous avons besoin d'aide dans divers domaines. Si les frères alsaciens apportent la sécurité à la Congrégation, il faut dès maintenant penser l'avenir sans leur présence. Elargir notre regard, trouver des soutiens et ne pas rester repliés sur nous-mêmes sera un gage d'avenir.

■ L'entraide ne modifiera, ni le nom, ni la structure, ni le Charisme, ni les Constitutions de notre Congrégation. Elle va permettre de créer des liens avec d'autres partenaires (Congrégations, organismes divers...) en vue de la croissance et de la stabilité de notre Congrégation.

■ Le Conseil général, après avoir bien identifié les besoins, établira les conventions d'entraide nécessaires.

■ Nous souhaitons établir un partenariat avec la Congrégation des frères maristes pour l'aide à la gestion du patrimoine.

■ **La vie missionnaire des frères malgaches**

■ Le lieu source de la Congrégation reste le lieu de fondation en Alsace.

■ Cependant la source du Charisme, transmise par Eugène Mertian, irrigue chaque frère là où il vit, là où il est envoyé en mission. Il en est le garant.

■ Aujourd'hui il est évident que les frères malgaches sont appelés à vivre la mission dans leur pays. C'est encore le temps de l'enracinement : celui de la vie religieuse des frères et celui de la proximité humaine avec leur peuple. Pour des raisons humaines et économiques, il est recommandé de ne pas se disperser à travers le pays, mais de poursuivre d'éventuelles

1.3. A côté des œuvres propres à la Congrégation dans lesquelles ils sont investis, les frères sont invités à travailler dans des écoles diocésaines.

1.4. L'expérience du Vozama qui s'adresse aux plus pauvres, participe pleinement du charisme de la Congrégation. De nombreux frères s'y sont déjà investis et formés et devront continuer à le faire.

Par ailleurs la Congrégation s'engage à mettre à la disposition de la direction du Vozama deux frères pour un engagement durable dans cette ONG. Une convention sera signée entre la Congrégation et la Direction du Vozama.

1.5. Transmettre le charisme à des fraternités de laïcs qui seront également des soutiens pour les frères, est un chemin à ouvrir.

1.6. Enfin, notre investissement dans des domaines d'apostolat permettra également de rejoindre des enfants, des jeunes et des parents en nous impliquant dans des mouvements de jeunes et des activités paroissiales.

fondations, à l'appel des évêques, dans les diocèses ou régions proches où les frères étaient ou sont déjà présents.

■ Le moment venu, les frères s'étant fortifiés en nombre et en autonomie les compétences étant acquises, et si les circonstances le permettent, ils pourront envisager de répondre à des appels à fonder dans d'autres pays.

■ Le désir de créer une communauté en Alsace constituée de frères alsaciens et de frères malgaches, est peu réalisable au vu de la santé des frères alsaciens et de la situation socio- économique. L'Alsace reste un lieu d'accueil pour les frères malgaches. En cas de formation prolongée de frères en France, les communautés des frères alsaciens accueilleront les frères malgaches, occasionnellement ou pour des périodes plus longues, pour maintenir le lien communautaire.



6.1. Le devenir des frères alsaciens

■ Les frères alsaciens, l'âge venant et en cas de dépendance, seront pris en charge dans des maisons de retraite médicalisées. Lorsque le Conseil général sera entièrement composé de frères malgaches, un frère de ce Conseil assurera le lien régulier avec les frères alsaciens.

■ Les frères maristes présents en Alsace pourraient aussi être un relais.

6.2. Les frères prêtres

■ De manière ordinaire, la Congrégation restera un Institut de frères. Elle y puisera son unité et la force de son dynamisme.

à vivre.

■ Cependant, si les circonstances s'y prêtent et pour les besoins de la Congrégation, le Conseil général pourra faire appel à un frère afin qu'il se forme à la vie sacerdotale tel que c'est prévu par la Règle de vie.

6.3. Le Conseiller ecclésiastique

Aujourd'hui le délégué de l'archevêque de Strasbourg accompagne la Congrégation. Cependant, en lien avec les évêques, il est souhaitable qu'un Conseiller ecclésiastique, dans la mesure du possible Jésuite, accompagne la Congrégation à Madagascar dans le futur. Il pourra être aidant dans le processus de transition que nous sommes amenés

*Frère Jean-Claude
Madagascar avril 2016*

Fête du 70^e anniversaire des Frères Fidèle et Jean-Marie le 12 /11/2016

Parcours



Fidèle RALITERA né le 01 Novembre 1946 (l'heure, je ne sais pas puisque ...)

Entré au Juvénat des Frères de la Doctrine Chrétienne à MANANJARY, le 03 Septembre 1964, en classe de troisième.

Entré au Noviciat des Frères, à Mananjary toujours, le Samedi 20 Août 1966.

Premières professions religieuses : Samedi 21 Août 1968. Et j'ai continué la préparation du BACC à Fianarantsoa, chez les Père Jésuites.

Professions perpétuelles : le DIMANCHE 12 DECEMBRE 1976 à Fianarantsoa.

Les activités et les responsabilités au sein de la Congrégation :

De Septembre 1977 à Juillet 1980 : Directeur du Collège des Frères, COLLEGE IMMACULEE CONCEPTION, à Mananjary.

De Septembre 1981 à Juin 1984 : Théologie à l'Université de Strasbourg, préparer la Licence (et je l'ai eue).

Revenu à Madagascar,

De Septembre 1984 à Septembre 1986 : responsable des recrutements des jeunes qui se disent avoir la vocation religieuse et vouloir la vivre chez les Frères.

08 Septembre 1986 à Août 1994 : Maître des Novices de la Congrégation des Frères à Madagascar.

Septembre 1994 à Juin 2006 : Maître des Novices et Responsable de la Congrégation des Frères à Madagascar.

Septembre 2006 à Juillet 2012 : Directeur du nouveau Collège des Frères à ANOSIBE AN'ALA, sur la côte est, du côté de Tamatave.

Septembre 2012 à Octobre 2015 : de nouveau nommé Responsable de la Congrégation des Frères à Madagascar.

01 Novembre 2015 à nos jours en ANNEE SABBATIQUE, repos, soins de tout genre et autres formations.



Jean-Marie MEYER - né en novembre 1946 à Hohwarth (Commune de St Pierre-Bois)

Juvénat et études secondaires à Matzenheim (1956 - 1963)

1963 - 1965 Noviciat chez les Frères de la Doctrine Chrétienne - à la Maison St François Xavier de Colmar sous la conduite de Fr. Séraphin.

Après une période d'enseignement à Matzenheim - études de théologie à la faculté des Sciences Humaines de Strasbourg, entrecoupées par un séjour à Madagascar - service de la Coopération (1969 - 1971)

Mars 1974 - Ordination sacerdotale puis aumônier au Collège St Joseph

1978 - A Mulhouse Jean XXIII - Enseignement religieux au Primaire et au Collège -

A partir de 1981 - Professeur et aumônier au Lycée Jeanne d'Arc de Mulhouse

et en même temps vicaire du dimanche à la Paroisse Ste Thérèse de Mulhouse Dornach puis à Rixheim de 1990 à 2007.

Aumônier du Centre Mertian à Ehl Benfeld et Andlau de 1975 à 2007

2007 - départ à la retraite.

A partir de 1998 - Econome Général de la Congrégation des Frères (après le décès de Fr. Paul)

fonction dont il est encore chargé actuellement et qui nécessitera de fréquents voyages à Madagascar.

Réside habituellement à la Maison des Frères - à Matzenheim - siège officiel de la Congrégation

Portrait d'un ancien : François Brunagel (1960-1964)



François Brunagel, Président d'Honneur APA Belgique à Bruxelles, répond à 10 questions

1) François Brunagel, vous êtes Président d'Honneur APA Belgique à Bruxelles. Pouvez-vous nous expliquer les raisons de votre engagement ?
*C'était la volonté de faire **vivre un réseau de compétences et relations au bénéfice de l'Alsace à l'étranger** par opposition à des rassemblements de nostalgiques d'une Alsace du passé.*

2) Quels sont vos « outils » pour vendre l'Alsace ?

*Une **image de marque** ne se divise pas, tout concourt à sa promotion. Nos outils sont donc aussi bien **économiques** que **culturels** et **universitaires**, **touristiques** ou **gastronomiques**. Le succès dépend de l'engagement personnel des membres des associations qui offrent leur temps et leur conviction. L'APA a aussi créé, et elle anime depuis 22 ans, le **Bureau de l'Alsace auprès de l'Union européenne**, représentant ainsi l'ensemble des collectivités et organismes consulaires*

d'Alsace à Bruxelles.

3) Vous étiez également Chef du protocole au Parlement européen. Pouvez-vous nous décrire votre activité ?

*Elle consistait essentiellement à préparer et accompagner les **visites des personnalités reçues au Parlement européen, chefs d'Etat et de gouvernement, ministres, parlementaires nationaux, ambassadeurs**. Il fallait aussi préparer les **visites du Président du Parlement européen** et des **délégations parlementaires à l'étranger**. Enfin le Protocole organise le bon déroulement des cérémonies qui rehaussent le **prestige de l'institution**.*

4) Quel a été votre parcours ?

*J'ai étudié le droit à **Strasbourg** et les langues étrangères avant de me présenter aux **concours de la fonction publique européenne**. J'ai aussi milité dans des organisations de jeunesse qui m'ont donné cette **ouverture internationale**.*

5) Pour vous, quel serait le symbole de l'Alsace à Bruxelles ?

*La **cigogne** avec le **drapeau européen** reste un symbole très fort, mais le plus fort c'est la présence d'Alsaciens dans un grand nombre d'**associations** et de **manifestations françaises et belges**.*

6) Qu'est-ce qui vous plaît le plus en Alsace ?

*La beauté des **villes** et **villages**, l'harmonie des **paysages**.*

7) Qu'est-ce qui vous manque le plus quand vous quittez l'Alsace pour Bruxelles ?

*La ligne bleue de **Vosges**.*

8) S'il n'était possible d'utiliser qu'un seul argument, lequel choisiriez-vous pour inciter l'un de vos contacts à venir en Alsace (pour visiter, étudier, travailler ou vivre) ?

Vivre comme Dieu en Alsace !

9) Si l'Alsace était...

- **Un moment** ? *Le soleil levant sur les coteaux du vignoble*
- **Une histoire** ? *Celle des missionnaires alsaciens qui ont parcouru le monde...*
- **Un cadeau** ? *Une statue de grès rose de la Cathédrale*
- **Un sens** ? *L'odorat pour les effluves de vin, de bière, de bonne chère*
- **Une personne** ? *Albert Schweitzer, l'humaniste actif ouvert sur le monde*

10) Un mot pour la fin ?

Que l'Alsace soit l'ambadrice des valeurs de l'Europe dans le monde.

Merci, François, d'avoir accepté de répondre à nos questions !

Un chef reconnu :

Jean Philippe Hellmann, ancien du collège (1978-1983)



Au centre du village d'Osthouse, l'enseigne du restaurant brille de mille feux : un aigle d'or veillant sur un phénix, cette ancienne auberge a le charme inoxydable

qui signe les grandes tables.

Le restaurant l'Aigle d'or, c'est avant tout une histoire de famille. Voilà quatre générations que le volatile a fait son nid dans le village d'Osthouse au cœur du Ried alsacien. Les aïeux demeurent à travers les mémoires et dans le mystère des recettes transmises. « Chaque week-end, nous avons le bœuf pot-au-feu avec son consommé aux quenelles à la moelle, un plat qui remonte à l'époque d'Élisa, ma grand-mère », explique Jean-Philippe Hellmann, le chef des cuisines. Après des études au lycée hôtelier de Strasbourg, cet héritier de la gastronomie familiale entame un périple dans les plus grandes tables, notamment « La Tour d'argent » à Paris.

Hospitalité et partage

Puis en 1989, c'est le retour au pays. Il prend possession des fourneaux avec la volonté de réconcilier la tradition avec son époque contemporaine, mais aussi la cuisine winstub avec le répertoire gastronomique (menu affaire - 3 plats à 33,50€). « Je travaille toujours avec les mêmes fournisseurs. Avec le temps, une confiance basée sur l'origine et la qualité des produits s'est créée, ainsi je peux me consacrer pleinement à la transformation », analyse le chef. Non loin, les 40 ares de potager familial approvisionnent le restaurant quotidiennement durant les beaux jours. Ainsi la grande carte est renouvelée deux fois par an et le cuisinier puise dans son savoir pour concocter des plats du jour (formule entrée, plat à 9,80€). Un art qu'il sait porter haut et qui l'a amené tout récemment à intégrer le cénacle des Maîtres cuisiniers de France. Une reconnaissance qui célèbre un savoir-faire mais aussi

un savoir-être, celui de l'hospitalité et du partage. « Nous avons une clientèle d'habitues qui viennent pour retrouver une saveur », confie Jean-Philippe Hellmann. Par delà les décennies, les salles (110 couverts), domaine réservé de Marie-Rose, sa mère, et de, Brigitte, sa femme, racontent cette histoire attachante d'une fidélité de fins gourmets. Dans la winstub, les tableaux de Raymond E. Waydelich célèbrent à leur façon cet accord entre les plats et les cuisines. Les salons gastronomiques (possibilité de réservation pour des fêtes) témoignent de cette harmonie à travers l'histoire. Déjà, la prochaine génération pointe son nez, les enfants convertis à la gastronomie pourraient revenir au nid. L'Aigle d'or est loin d'avoir épuisé son filon. ■

LA RECETTE DE JEAN-PHILIPPE HELLMANN

Carré d'agneau persillé. cannelloni de ratatouille. pommes de terre écrasées aux olives Pour 8 personnes : 4 carrés d'agneau ; 8 cannellonis ; 500g de tomates ; 200g d'aubergines ; 250 g de courgettes ; 1 carotte ; 500g de pommes de terre ; 80g d'olives hachées ; 150cl de lait ; 100 cl d'huile d'olive ; 1 échalote ; 1 gousse d'ail ; sel ; poivre ; 100g de pain de mie ; 180g de beurre ; 100g de parmesan ; 50g de persil haché

Préparation

Persillé : mixer finement le persil, l'ail et le parmesan. Mélanger le tout avec le beurre pommade et de la chapelure. Vous obtenez une pâte molle. L'étaler entre 2 feuille de papier cuisson. Laisser prendre au congélateur et tailler des rectangles.

Carrés : confectionner un jus d'agneau avec les os, l'oignon, une carotte. Rayer et mançonner les carrés d'agneau. Assaisonner et rôtir dans la poêle puis 6mn au four. A la sortie du four, retourner les carrés et par-dessus le persillé coupé en rectangle. Réserver **Ratatouille** : éplucher les tomates et les couper en petits dés. Faire suer 1 échalote et 1 gousse d'ail sans coloration. Ajouter les dés de tomate, sel et poivre et une pointe de sucre. Pendant ce temps, tailler la courgette et l'aubergine en brunoise. Poêler et égoutter le tout aussitôt. Ajouter la brunoise à la tomate concassée pour obtenir une ratatouille. Rectifier l'assaisonnement.

Pomme de terre : éplucher et laver les pommes de terre. Cuire à l'eau salée environ 35mn. Égoutter et passer au tamis. Incorporer le lait, l'huile d'olive, les olives hachées. Réserver le tout au bain-marie.

Rencontre de la Fraternité Mertian le samedi 9 octobre 2016 à Ettenheimmünster en Allemagne

10h Accueil dans la salle paroissiale de Münschweier où l'on se retrouva avec les membres du Lehrbrüderverein (Association des amis des frères enseignants allemands créée le **5 mai 1920**)

Fr. Yves raconta son séjour à Madagascar en remplacement de Fr. Jean-Claude empêché. Puis

Hubert Wetterwald donna un aperçu de la rentrée au collège de Matzenheim. **Madame Garvin** lui succéda pour nous informer sur la rentrée à Mulhouse.

Monsieur Bernhard Uttenweiler Stellvertretender Schulleiter der Heimschule St. Landolin (1970-2000) fit un topo sur l'histoire de l'institut St Landelin, fondé en **1920** par les frères de Matzenheim à Ettenheimmünster en Allemagne. (résumé et traduit librement : PB)



« L'objectif était de recruter de jeunes hommes afin d'en faire des religieux enseignants pour aider les curés dans leur pastorale et dans leurs offices (sacristain, organiste).

Ce sont à deux frères alsaciens (**Fr. Jules Kern** de Lixhausen et **Fr. Maxime Striebel** de Boersch) que fut confiée la fondation de l'institut. Ils achetèrent un bâtiment de l'abbaye bénédictine fermée en 1803 et rachetée par la Région de Baden.

Les élèves affluèrent et bientôt ils purent être dirigés vers le Gymnasium pour y faire leur Abitur. Mais en **1933** avec l'arrivée au pouvoir de Hitler et des Nazis, la situation s'envenima comme dans les autres établissements catholiques.

Finalement l'école fut fermée et confisquée en **1939**. Les religieux durent participer à la guerre où certains furent tués, d'autres revinrent mais quelques-uns quittèrent la Congrégation. Un noyau aida à la restauration de l'école en 1946 lorsque Fr Maxime obtint de l'occupation Française sa restitution.

En **1948**, Fr. Julius renonça au titre de supérieur de la communauté et Fr. Maxime devint provincial. Après le meurtre de ce dernier en **1964**, ce fut **Fr. Lorentz Schick** qui assura cette fonction. Mais les difficultés financières s'accumulèrent à cause du manque de frères. On dut recourir à des enseignants qu'il fallait payer. Alors Fr. Lorentz

chercha de l'aide auprès de l'archevêque du diocèse à Fribourg. Le Vicaire général d'alors fut prêt à s'occuper de l'école des Frères enseignants qu'il établit à Ettenheim dans un bâtiment moderne. La Congrégation en la personne de Fr. Lorentz put ainsi continuer à enseigner.

A Ettenheimmünster vivaient à côté d'une minorité de Frères enseignants des frères ouvriers plus nombreux qui s'occupaient de l'entretien de la maison, de la cuisine et de l'agriculture. Ils passaient la soirée de leur existence dans un bâtiment annexe. Le bâtiment principal fut loué à une association caritative. En **1973 Fr. Ludger** dirigea cette petite communauté qui s'épuisa petit à petit. Il enseigna la religion à Lahr et après des études de théologie, fut ordonné prêtre. A sa mort en **2010** s'éteignit, après 90 ans, d'existence la communauté des Frères de la Congrégation de la doctrine chrétienne d'Ettenheimmünster.

Mais l'association catholique du Lehrbrüderverein fondée en 1920 subsista et le Fr. Ludger en assura la présidence jusqu'à sa mort. D'après la loi allemande sur les associations, celles-ci doivent comporter au moins sept membres. Actuellement, il y a 4 membres français (Frs Jean-Claude, Jean-Marie, Martin et Yves) et 4 membres allemands.

Après la mort de Fr. Ludger, il fallut nommer un nouveau président. On se décida pour **M. Rudolf Zimmermann** avec comme suppléant **Fr. Jean-Claude**.

Le devoir de l'association consiste à gérer les biens restants du patrimoine de l'association et de soutenir des projets d'utilité commune. De la sorte, elle a subventionné la rénovation de l'escalier baroque de l'église St Bartholomeus à Ettenheim, l'assise des cloches de l'église St Nicolas à Altdorf. Elle a soutenu un asile pour handicapés et vieilles personnes. Elle a donné un complément financier important pour l'installation d'un mur d'escalade au collège de Matzenheim. Elle a participé à la rénovation de la chapelle du collège Jean XXIII à Mulhouse ainsi que l'aménagement d'une classe pour handicapés. Et d'une façon particulière, elle a soutenu pendant de longues années les frères de Madagascar. En mémoire du travail éducatif réalisé par les frères, l'association éleva une stèle au cimetière d'Ettenheimmünster qui comporte tous les noms des frères. Elle fut inaugurée en septembre **2011** ».

12h Repas au restaurant « Rebstock » à Münschweier.

14h15 Visite et prière devant la stèle des frères au cimetière d'Ettenheimmünster. Puis visite guidée de l'église St Landelin par Herr Veith qui interpréta ensuite quelques œuvres de Couperin sur l'orgue Silbermann.

15h50 Messe et dispersion

LE DEFI DE FANANTENANA-ESPOIR :

Rehaussement d'un bâtiment du collège Mariamanjaka à Fianarantsoa Madagascar

« Apportons une pierre à l'édifice », de quoi s'agit-il ?

Il s'agit d'un projet de rehaussement d'un bâtiment du collège Mariamanjaka à Fianarantsoa à Madagascar. Helloasso et Fanantenana-espoir s'unissent pour permettre aux élèves du collège Mariamanjaka d'accéder au baccalauréat grâce à la création de 4 salles de classe supplémentaires.

Pourquoi ce projet ?

En 1967 les Frères de la Doctrine Chrétienne de Matzenheim (Alsace) créent un collège en agrandissant l'ancienne école primaire de Fianarantsoa. Vu les résultats scolaires excellents, la notoriété de l'établissement se répand.

En 2001 le collège prend son véritable essor par la construction d'un nouveau bâtiment et l'établissement accueille 1000 élèves. Décision est prise à la demande des parents d'élèves d'ouvrir deux classes de seconde dès la rentrée 2014.

Aujourd'hui le collège accueille 1100 élèves et les locaux sont trop exigus pour assurer un enseignement de qualité et dans des classes pas trop surchargées. Il faut donc apporter des pierres à l'édifice. Je vous invite à devenir un maçon virtuel en apportant votre brique. Rehausser le bâtiment construit en 1967 et créer 4 salles de classe supplémentaire voilà la solution pour assurer la continuité du cursus scolaire jusqu'au baccalauréat.

<https://www.helloasso.com/associations/fanantenana-espoir/collectes/apportons-une-pierre-a-l-edifice>

Pourquoi construire un lycée à Madagascar ?

A Madagascar 30% des enfants scolarisés vont au secondaire dont 9% vont au lycée. L'accès au lycée est exceptionnel et il faut augmenter l'offre pour permettre la poursuite des études à un nombre plus important d'élèves et donner ainsi l'espoir d'accéder à l'enseignement supérieur.

Il faut savoir que l'éducation est la pierre angulaire pour sortir le peuple malgache de la pauvreté.

L'éducation aide les personnes à avoir un travail décent, elle améliore leurs conditions de vie et par là même leur santé.

Participez et venez contribuer à notre aventure, il est essentiel d'apporter sa pierre lorsqu'il s'agit de construire un établissement scolaire.

Quand se réalise ce projet ?

Les travaux sont effectués durant les vacances scolaires malgaches

Le coût est de **62 127 euros**, **30 000 euros** sont déjà récoltés, **10 000 euros** sont versés par Fanantenana-espoir sur ses fonds propres, restent à trouver **22 127 euros**.

Les travaux ont déjà commencé avec les sommes récoltées.

Rejoignez nous et venez apporter votre pierre, votre soutien pour mener à bien ce projet porteur d'avenir pour les jeunes malgaches.

Faire un don cliquer sur le lien ci-dessous

CARNET

Naissance :

Abigaël, née le 16 mai 2016, petite sœur de Bastien, à la grande joie de ses parents, Marie-France et Olivier Elle fait le bonheur de ses grands-parents M. et Mme ROBIN Jean-Louis.

Décès :

Décès de **René WACH**, à l'âge de 95 ans, le 4 juillet 2016, beau-père de **Huguette WACH**, professeur en retraite du collège. Monsieur Wach était maire de Neuve-Eglise de 1965 à 1983. Ancien président de l'UIACAL de la Vallée de Villé. Chevalier dans l'ordre du Mérite Agricole. Ancien incorporé de force. La célébration des funérailles a eu lieu le 8 juillet 2016 en l'église Saint-Nicolas de Neuve-Eglise.

Décès le 15 juin 2016 de Madame **Andrée SCHNEIDER**, maman de Jean-Paul (1965-1970) et de Jacques (1971-1976). Ses funérailles ont été célébrées le 17 juin 2016 en l'église d'Erstein .

Décès de **Jean-Jacques PIERSON** le 13 septembre 2016, époux de **Fabienne Pierson**, professeur au collège. La cérémonie des funérailles a eu lieu le 23 septembre en l'église St Denis de Gerstheim.

Décès de **Jacques SIAT** (1952-1956) le 14 novembre. Fils de Pierre (1921-1925) et père de Stéphane (1979-1984). Ancien Directeur Technique et Administrateur à la SOCOMEC. La cérémonie religieuse a eu lieu le vendredi 18 novembre à l'église St Laurent de Benfeld.

14H00-19H00

**Animations et
Buvette en continu**



**École & Collège Saint-Joseph
67150 MATZENHEIM**

MARCHÉ de NOËL Collège Saint-Joseph

**Vendredi 16
décembre 2016**

**A.P.E.L.
Pâtisseries
Décorations de Noël
Confitures et "Bredele"
Le Père Noël et son traîneau
Démonstration de métiers d'antan
Concert Gospel des élèves
Crèche vivante des élèves
40 artisans locaux**

COTISATIONS « ANCIENS »

Cher (Chère) Ancien(ne),

Pour savoir si vous êtes à jour, regardez l'étiquette adresse sur l'enveloppe du bulletin de mai. Vous verrez un chiffre au-dessus de votre nom, il vous indique votre dernière année de cotisation.

Ex: 16 = 2016 dernière année pour laquelle votre cotisation a été réglée. En cas d'erreur, téléphonez-nous ou écrivez-nous, nous régulariserons au plus vite votre situation.

Merci de tout coeur à ceux et celles qui par le paiement de leur cotisation, permettent à l'amicale de poursuivre son action.

Tarif plein : 20 euros Tarif réduit : (étudiants) 10 euros l'année.

IMPORTANT: Pour continuer de recevoir l'Ancien et nos courriers, merci de nous signaler tout changement d'adresse.
N'oubliez pas de joindre votre e-mail à votre cotisation pour obtenir un reçu.

CCM:

IBAN : FR76 1027 8010 0100 0137 9504 597

BIC : CMCIFR2A

**Le Trésorier : Adrien Stephanus 16, rte de Sélestat
67230 SAND**

e-mail: adrien.stephanus@orange.fr

Adresses de la publication et de la rédaction

**Association des Anciens et Association des Parents
d'Elèves Collège Saint-Joseph**

67150 MATZENHEIM

(ISSN - 1243 - 3365)

Téléphone: 03 88 58 18 28 Fax: 03 88 58 18 29

e-mails :

collège :secretariat@college-matzenheim.fr

anciens: pb.@anciens-matzenheim.fr

Directeur-Gérant de la publication : **Claude Ringeisen**

Rédacteur : **Pierre Bintz**

e-mail: pb@anciens-matzenheim.fr

sites internet:

www.college-matzenheim.fr

www.anciens-matzenheim.fr

Imprimerie Hansi 67230 Benfeld

RCS B 313 335 432

*Joyeuses fêtes de Noël
Meilleurs voeux pour
2017!*